

IZVJEŠĆE O OCJENJIVANJU PROJEKTA

**Adriatic Underwater Academy -
AqUA**

Sažetak	3
Pregled projekta/Uvod	4
Ciljna postignuća	5
Ključni čimbenici uspjeha	5
Metodologija istraživanja	5
Rezultati istraživanja	7
Zaključak	9

SAŽETAK

Projekt „Adriatic Underwater Academy“ evaluiran je u ovom Izvješću o ocjenjivanju projekta na temelju povratnih informacija sudionika. Kroz iskustva iz prve ruke, sudionici su istaknuli uspješno uvođenje sportskih aktivnosti, uključujući scuba ronjenje i ronjenje na dah, podvodnu fotografiju, navigaciju, noćno ronjenje itd. Povratne informacije ističu inkluzivnost projekta, prilagođenost djeci, osobama s posebnim potrebama i osobama s invaliditetom, stvaranje pozitivnog i pristupačnog sportskog okruženja. Sudionici su izrazili zahvalnost za komunikacijske strategije projekta, kao što su izložbe, digitalni albumi i dvojezični priručnici (hrvatski i engleski) koji prikazuju njihova podvodna iskustva. Mobilna podvodna poučna staza dobiva pozitivne povratne informacije kao održiva i fleksibilna infrastruktura, pridonoseći trajnom učinku na tečajeve ronjenja i obrazovne inicijative. Naglasak na obrazovanju o morskoj biološkoj raznolikosti, ekološkoj svijesti i rodno uključivim praksama priznat je kao hvale vrijedan aspekt projekta.

Ukratko, "Adriatic Underwater Academy" je pozitivno ocijenjen na temelju izravnog doprinosa sudionika, ističući njezin uspjeh u uvođenju novih sportskih aktivnosti, poticanju inkluzivnosti i učinkovitom komuniciranju utjecaja na okoliš.

PREGLED PROJEKTA/UVOD

"Adriatic Underwater Academy" označila je važan korak naprijed u rekreativskim sportskim inicijativama, pridonoseći općim i specifičnim ciljevima akcije kojoj pripada. Pod vodstvom RK Roniti se mora (Ronilački klub), projekt je odgovorio na sveobuhvatni cilj razvoja i promicanja inovativnih oblika sporta i tjelesnih aktivnosti, ronjenja na dah i obogaćivanja ronjenja podvodnom fotografijom.

Bit projekta uskladila se sa širim ciljevima akcije, uspješno povećavši dostupnost rekreativnih sportskih aktivnosti pod vodom za različite dobne skupine, uključujući i osobe s invaliditetom. Projektom je ostvaren i cilj podizanja svijesti o rekreativnom bavljenju sportom kao zdravim i obogaćujućim načinom provođenja slobodnog vremena, poticanjem razvoja zdravih stilova života. Inovativan u svom pristupu, projekt je izašao iz okvira konvencionalnih provođenjem posebnih tečajeva prilagođenih osobama s invaliditetom i djeci s posebnim potrebama. Uvođenje mobilne podvodne staze, koja služi i tečajevima ronjenja i u obrazovne svrhe, odražava predanost stvaranju održive i uključive infrastrukture.

Ono što je ključno, projekt je rezultirao s dva sveobuhvatna priručnika, jedan posvećen ronjenju na dah, a drugi ronjenju s bocom, pružajući tehničke detalje i specijalizirane pristupe za obuku djece i osoba s invaliditetom. Ti digitalni resursi nisu služili samo kao obrazovni alati, već su pridonijeli i promociji ovih sportova putem online platformi i društvenih mreža. Utjecaj se proširio izvan neposrednih sudionika kako bi dosegao šиру publiku, s fotografijama i snimkama izloženim u vrtićima i školama, tvoreći izložbe podvodne fotografije. Osim toga, album je kuriran i objavljen na raznim platformama, pojačavajući domet projekta.

„Adriatic Underwater Academy“ imao je za cilj pružiti sveobuhvatnu obuku i edukaciju polaznicima u različitim ronilačkim disciplinama, uključujući Discovery Diving, Scuba Diving, Ronjenje na dah i tečajeve podvodne fotografije. Program je obuhvatio ukupno više od 175 polaznika, od kojih je svaki upisao jedan od navedenih tečajeva.

CILJNA POSTIGNUĆA

Probna ronjenja: Program je uspješno upoznao sudionike s osnovama ronjenja. Sudionici su pokazali entuzijazam i stekli temeljne vještine za podvodno istraživanje.

Tečajevi scuba ronjenja: Polaznici tečajeva ronjenja pokazali su vještinu u naprednim tehnikama ronjenja, sigurnosnim protokolima i podvodnoj navigaciji.

Tečajevi ronjenja na dah: Tečajevi ronjenja na dah, iako manjeg opsega, učinkovito su obučavali sudionike tehnikama zadržavanja daha i vještinama dubokog ronjenja.

Tečajevi podvodne fotografije: Tečajevi podvodne fotografije opremili su sudionike vještinama potrebnim za snimanje zapanjujućih slika ispod površine.

KLJUČNI ČIMBENICI USPJEHA

Angažman sudionika: Svi tečajevi svjedočili su aktivnom sudjelovanju, a sudionici su izrazili zadovoljstvo kvalitetom obuke i obrazovnim sadržajem.

Sigurnosne mjere: Strogi sigurnosni protokoli dosljedno su primjenjivani, osiguravajući sigurno okruženje za učenje za sve sudionike u različitim tečajevima.

Kompetencija instruktora: certificirani instruktori igrali su ključnu ulogu u uspjehu programa, pružajući pozitivno i učinkovito iskustvo učenja za sudionike.

METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA

Istraživačka metodologija korištena za evaluaciju projekta "Adriatic Underwater Academy" temelji se na povratnim informacijama sudionika prikupljenim putem anonimnih upitnika. Prepoznajući važnost dobivanja perspektiva iz prve ruke, projekt je dao prednost korištenju anonimiziranih anketa kako bi izvukao iskrene odgovore od različitih grupa sudionika. Upitnici su promišljeno osmišljeni tako da pokrivaju različite aspekte iskustava sudionika, uključujući uvođenje novih sportskih aktivnosti, učinkovitost edukativnih materijala i inkluzivnost programa za osobe s invaliditetom i djecu s posebnim potrebama.

Osiguravajući anonimnost, metodologija je imala za cilj stvoriti ugodan prostor za sudionike da otvoreno izraze svoja mišljenja, pružajući dragocjene uvide u utjecaj projekta, učinkovitost i područja za potencijalno poboljšanje. Ovakav pristup istraživačkoj metodologiji naglasio je predanost transparentnosti i evaluaciji usmjerenoj na sudionike u ocjenjivanju uspjeha i relevantnosti projekta "Adriatic Underwater Academy".

.

REZULTATI ISTRAŽIVANJA

Gledajući uključenost sudionika možemo zaključiti da je većina sudionika bila uključena u aktivnosti ronjenja. Ukupno više od 32% sudionika imalo je svoje prvo iskustvo s podvodnim svijetom zahvaljujući ovom projektu.

- Najčešći odgovori na pitanje "Što ste očekivali od ovog projekta" bili su stjecanje novih iskustava, izlazak iz zone komfora, pokušaj ronjenja, podizanje ekološke svijesti, upoznavanje novih ljudi.
- Nakon prethodnog pitanja sudionici su zamoljeni da ocijene svoja očekivanja s tri moguća odgovora na pitanje "Je li ovaj projekt ispunio vaša očekivanja?" - Da apsolutno; Djelomično; Ne, uopće. Više od 96% sudionika reklo je da je ovaj projekt ispunio njihova očekivanja.
- Više od 87% sudionika odgovorilo je da se njihovo znanje povećalo zahvaljujući uključenosti u projekt.
- Nešto više od 50% sudionika navelo je da je njihov glavni razlog uključivanja u ovaj projekt usavršavanje znanja o ronjenju. 45% je reklo da se želi okušati u novom sportu, a više od 35% reklo je da želi provoditi više vremena u prirodi. Konačno, više od 38% izjavilo je da se projektu pridružilo u obrazovne svrhe.

Važno je napomenuti da zbroj postotaka ne iznosi 100% jer je ovo bilo pitanje s višestrukim odgovorima.

- Na temelju povratnih informacija sudionika možemo zaključiti da je više od 95% sudionika bilo izuzetno zadovoljno ili zadovoljno svojim iskustvom u projektu.
- Kao najkorisnije sudionici su uglavnom prepoznali sljedeće: edukativne radionice, nove vještine i znanja, upoznavanje podmorja, sigurnost, iskustvo i znanje instruktora, aktivnosti za djecu i osobe s invaliditetom itd.
- Kao najmanje korisno sudionici su uglavnom rekli - "ništa".
- Na temelju povratnih informacija sudionika možemo zaključiti da je više od 95% sudionika bilo izuzetno zadovoljno ili zadovoljno edukativnim radionicama u projektu.
- Na temelju povratnih informacija sudionika možemo zaključiti da je više od 95% sudionika bilo izuzetno zadovoljno ili zadovoljno svojim instrukturima i predavačima u projektu.
- Na temelju povratnih informacija sudionika možemo zaključiti da je više od 95% sudionika bilo izuzetno zadovoljno ili zadovoljno organizacijom projekta.
- Na temelju povratnih informacija sudionika možemo zaključiti da je više od 96% sudionika razvilo zdraviji način života zahvaljujući uključenosti u projekt.

ZAKLJUČAK

Zaključno, ovo izvješće predstavlja sveobuhvatnu analizu temeljenu na povratnim informacijama različitih sudionika, uključujući djecu, odrasle, djecu s posebnim potrebama i osobe s invaliditetom, s ukupnim upisom većim od planiranih 175 sudionika. Naime, preko 32% sudionika imalo je svoje prvo podvodno iskustvo kroz ronjenje, naglašavajući uspjeh projekta u upoznavanju pojedinaca s čudima podvodnog svijeta.

Promatraljući očekivanja sudionika, većina je bila usmjerena na stjecanje novih iskustava, podizanje ekološke svijesti i okušavanje u ronjenju, a sva su očekivanja bila impresivno ispunjena, što je potvrdilo više od 96% ispitanika. Štoviše, više od 87% priznalo je povećanje znanja, pri čemu su edukativne radionice, nove vještine i uvid u podvodni svijet identificirani kao najkorisniji aspekti.

Motivacije koje stoje iza sudjelovanja bile su različite, pri čemu je značajan dio iskazao želju za unapređenjem znanja o ronjenju, isprobavanjem novog sporta, provođenjem vremena u prirodi ili pridruživanjem u obrazovne svrhe. Iznimno pozitivne povratne informacije, s više od 95% sudionika koji su izrazili iznimno zadovoljstvo ili zadovoljstvo, potvrđuju ukupni uspjeh projekta.

Naime, sudionici su pohvalili edukativne radionice, stjecanje novih vještina te stručnost instruktora i predavača. Zanimljivo je da je značajna većina izjavila da je usvojila zdraviji stil života zahvaljujući svojoj uključenosti u projekt, ističući širi učinak izvan neposrednih aktivnosti.

U biti, "Adriatic Underwater Academy" ne samo da je ispunila već i nadmašila očekivanja sudionika, njegujući pozitivno i obogaćujuće iskustvo koje nadilazi područje rekreativnog



sporta, potvrđujući svoj značaj u promicanju obrazovanja, zaštite okoliša i zdravijeg načina života. Uspjeh projekta očituje se ne samo u brojkama, već i u transformativnom učinku o kojem su izvjestili raznoliki i zadovoljni sudionici.

"Adriatic Underwater Academy" uspješno je ostvario svoje ciljeve obukom i edukacijom polaznika u raznim ronilačkim disciplinama. Pozitivne povratne informacije služe kao dokaz uspjeha programa. Rješavanje manjih izazova i provedba preporučenih poboljšanja pridonijet će kontinuiranom uspjehu budućih obrazovnih inicijativa.